Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile

SCOPRI COME ARCO
TI PUÒ SUPPORTARE

arco

COSA OFFRIAMO

ARCO è un laboratorio di ricerca di PIN S.c.r.l. Servizi Didattici e Scientifici per l'Università di Firenze.

L'impegno di ARCO nella promozione del benessere dei bambini e degli adolescenti nasce dalla consapevolezza che non solo la povertà che colpisce la prima infanzia e l'adolescenza possa avere conseguenze di lungo periodo sulla qualità della vita degli adulti di domani, ma anche che il benessere giovanile debba essere ripensato in termini multidimensionali, avvalendosi di un paradigma di ricerca ed azione ad hoc.

In quest'ottica, nell'ambito dei bandi "Prima Infanzia" e "Adolescenza", finanziati dal Fondo per il Contrasto alla Povertà Educativa Minorile, istituito dal Protocollo di intesa tra ACRI e Governo ed attuato dall'impresa sociale Con i Bambini, ARCO mette a disposizione le proprie competenze per:

- Progettare di pari passo con la definizione del progetto, **il disegno di valutazione e di raccolta dati** necessari a valutare l'impatto sociale dei progetti finanziati

- **Valutare** tramite metodologie appropriate alla specificità del quesito causale **l'impatto sociale** dei progetti finanziati

- Attuare **progetti di ricerca** per esplorare il **benessere multidimensionale di bambini ed adolescenti** e la **qualità, l'accesso, la fruibilità, l'integrazione e l'innovazione dei servizi socio educativi e della comunità educante.**

Rispettando il rigore degli approcci di ricerca standard, **ARCO propone soluzioni integrate innovative** grazie al supporto di professori ed esperti internazionali nella ricerca quantitativa e qualitativa.

VALUTAZIONE D'IMPATTO SOCIALE

Il concetto di valutazione può essere declinato diversamente a seconda di quale aspetto del progetto si intende valutare. Si possono identificare almeno tre tipi di valutazione: il monitoraggio, la valutazione del processo, la valutazione dell'impatto.
La valutazione dell'impatto mira a identificare se i cambiamenti osservati nel benessere degli individui siano attribuibili all'intervento o dipendano da altri fattori. L'obiettivo è fornire strumenti conoscitivi utili per definire quali interventi funzionano, per chi funzionano e in quali contesti, per imparare dall'esperienza e migliorare l'intervento per possibili implementazioni successive o su più ampia scala.
Idealmente, l'impatto di un intervento su un individuo si potrebbe ottenere calcolando la differenza tra il risultato osservato in presenza dell'intervento e il risultato che lo stesso individuo avrebbe raggiunto in sua assenza. Purtroppo questa situazione "controfattuale" non è osservabile e i ricercatori si affidano a metodi appropriati per ricostruirla in maniera attendibile. Un adeguato gruppo di controllo, il "controfattuale", deve essere quindi definito, per poter confrontare coloro che beneficiano dell'intervento con individui simili che invece non partecipano.

Potendo contare su figure professionali provenienti da ambiti disciplinari differenti, che spaziano dalla statistica, all'economia e sociologia, **ARCO dispone di un team di esperti capaci di seguire i soggetti responsabili del progetto fin dalla fase di ideazione per:**

- Definire strumenti per la **raccolta dati**
- Definire piano di **campionamento** per identificare un campione rappresentativo della popolazione d'interesse e fare un uso efficiente dei dati
- Predisporre **analisi qualitative** di contesto per identificare i potenziali meccanismi attraverso i quali l'impatto si manifesta
- **Monitorare** le fasi di implementazione del progetto
- **Analizzare i dati** raccolti avvalendosi di metodologie statistiche all'avanguardia per stimare **l'impatto del progetto**
- Combinare l'analisi quantitativa con la ricerca qualitativa per **interpretare i risultati** dell'analisi e definire i motivi di successo, insuccesso dell'intervento
- **Fornire strumenti conoscitivi** adatti a comunicare i principali risultati della valutazione in maniera esaustiva ed efficace
- Rispondere a quesiti d'interesse ulteriori come **analisi cost-benefit e cost-effectiveness**.

Laddove necessario ARCO offre anche la possibilità di valutare l'impatto sociale dei progetti finanziati, partendo dall'approccio di misurazione **SROI (Ritorno Sociale sull'Investimento)**. Lo SROI permette di misurare i risultati ottenuti su dimensioni sociali, utilizzando valori monetari per rappresentarli. In questo senso lo SROI amplia l'analisi costi benefici, tenendo in considerazione un più ampio concetto di valore che include i costi e benefici socio-ambientali.

RICERCA

Il laboratorio promuove l'**inclusione di bambini ed adolescenti nel processo di ricerca**, partendo dai presupposti che:
- La partecipazione di bambini e adolescenti sia fondamentale in ogni ambito della sfera umana e sociale, inclusa la ricerca
- Dar voce a bambini e adolescenti permetta di andare oltre la **misurazione del benessere e della povertà infantile e giovanile** in termini economici, e faciliti l'inclusione di domini come la consapevolezza e stima di sé
- La promozione del concetto di sviluppo umano già dalla prima infanzia sia necessaria per il benessere della società presente e futura
- Il sistema di istruzione possa essere ripensato per facilitare l'acquisizione di una **cittadinanza consapevole, attiva e democratica**, sin dalla prima infanzia

Le più recenti pubblicazioni includono tematiche eterogenee che indagano la partecipazione di bambini ed adolescenti nel processo di *decision-making* e le dimensioni della povertà infantile e giovanile in diversi contesti territoriali disagiati e realtà economiche-sociali vulnerabili. L'analisi del contesto prende in considerazione tutti quei domini che possono incidere sul benessere di bambini e adolescenti, a partire dalle condizioni della famiglia. Attenzione viene posta anche su bambini ed adolescenti con bisogni speciali, quindi a più alto rischio di marginalizzazione, affinchè si possano offrire **soluzioni** che conducano ad un rilevante impatto sulla società in termini **di inclusione ed aumento delle opportunità**. In particolare, a marzo 2016 ARCO è stato selezionato per condurre una ricerca sull'accessibilità del sistema educativo Palestinese a bambini ed adolescenti con disabilità, all'interno di un progetto dell'organizzazione non governativa Educaid, finanziato da Europeaid.
Accanto alla ricerca, gli esperti ARCO hanno offerto e offrono servizi di consulenza sia per obiettivi di ricerca, sia per la definizione di strategie d'intervento mirate al miglioramento della qualità e fruizione dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza.

Tra i lavori recenti si annoverano:
- Consulenza per Oxfam Italia per un'indagine su **ineguaglianza e dispersione scolastica** (Background Paper on Inequality and Youth Drop Out-2015-)
- Consulenza per il "Consejo Nacional de la Infancia" del Cile sui sistemi locali e lo sviluppo dei bambini (Local Systems and Childhood Development -2015-)
- Consulenza per United Nations Development Programme Panama Human Development Report su interventi nella prima infanzia (2014).

L'ESPERIENZA DEL NOSTRO TEAM

Dal 2015 il Laboratorio organizza una Summer School internazionale sui metodi di valutazione d'impatto, avvalendosi delle competenze di professori internazionali tra cui la Prof. Mealli (Università di Firenze), coordinatrice scientifica dell'unità di valutazione d'impatto di ARCO, il prof. D. Rubin (Harvard University), massimo esperto di inferenza causale in ambiti osservazionali.
In linea con le tematiche affrontate dai bandi del Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile, la Prof. F. Mealli ha lavorato per UCW (Understanding Children' Work) un'unità di ricerca finanziata da Unicef, ILO, e Banca Mondiale per valutare le condizioni del lavoro minorile e lo stato del sistema di istruzione nei paesi in via di sviluppo. Ha inoltre lavorato per il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'IRPET, per valutare politiche di diritto allo studio universitario.
Accanto alla ricerca quantitativa il laboratorio può vantare metodologie di ricerca qualitativa alla frontiera. Il Prof. M. Biggeri, Direttore scientifico di ARCO è tra i maggiori esponenti dell'analisi dello sviluppo umano partendo dall'approccio multidimensionale delle *capabilities*, ideato dal premio Nobel per l'Economia A. Sen.
Il Prof. M. Biggeri ha contribuito alla letteratura scientifica, proponendo questo tipo di approccio per l'analisi della povertà multidimensionale di bambini e adolescenti. Inoltre, dal 2003 al 2005, è stato il Coordinatore del progetto di ricerca "Children Establishing Their Priorities: Developing a Bottom-Up Strategy for Understanding Childhood and Children's Well-Being". Il progetto ha visto la partecipazione di 134 bambini da tutto il mondo ed è il risultato di un partenariato tra gli organizzatori del Congresso Mondiale dei Bambini sul Lavoro Minorile (CWCCL), della marcia mondiale contro il lavoro minorile (GMACL), l'organizzazione non governativa Mani Tese e il dottorato di ricerca in economia dello sviluppo dell'Università di Firenze.

PARTECIPAZIONE A NETWORK INTERNAZIONALI

ARCO lavora in partnership con l'Università di Salisburgo nell'analizzare la giustizia sociale e la povertà infantile ed ha recentemente presentato **un indicatore multidimensionale per misurare il benessere del bambino** presso il Centro di Ricerca Unicef Innocenti.
Inoltre i ricercatori ARCO sono attualmente **coordinatori del gruppo tematico "Children's and Youths' Capabilities"** all'interno dell'associazione internazionale Human Development and Capability Association (HDCA). HDCA è un network che promuove un modello di ricerca multidimensionale dello sviluppo umano basato sull'approccio delle *capabilities*, ideato dal Premio Nobel per l'Economia A. Sen. "Children's and Youths' Capabilities" riunisce economisti, antropologi, demografi, statistici, sociologi, psicologi e formatori con lo scopo di sviluppare un approccio dal basso per affrontare tematiche riguardanti lo sviluppo umano dei bambini e dei giovani. Il gruppo ha organizzato svariati workshop su metodologie di ricerca applicate al benessere dei bambini (per esempio a New Dehli, Ammam, Cambridge, Athens, Salzburg, Washington).

ALCUNE DELLE NOSTRE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- **Arciprete**, C. and **Biggeri**, M.(forthcoming) , Children and the Youth's Participation in Research and Decision Making Processes in, *"The Capability Approach, Empowerment and Participation: Concepts, Methods and Applications"* edited by David Clark, Mario Biggeri and Alexandre Aspan Frediani. Palgrave McMillan
- **Arciprete**, C. and **Biggeri** , M. (2016), *"La partecipazione dei bambini alla luce dell'approccio delle capabilities"* in Traguardo Infanzia, Benessere, partecipazione e cittadinanza a edited by Belloni, M.C., Bosisio, R. and Olagnero, M, Academia University Press
- **Forastiere**, L., **Mealli**, F., VanderWeele T.(2016), "Identification and Estimation of Causal Mechanisms in Clustered Encouragement Designs: Disentangling Bed Nets using Bayesian Principal Stratification", Journal of the American Statistical Association, 111, 510-525.
- Manetti, G., **Bellucci**, M. (2016). The use of social media for engaging stakeholders in sustainability reporting. Accounting, Auditing & Accountability Journal, 29(6). doi:doi:10.1108/AAAJ-08-2014-1797
- Li F., **Mattei**, A., **Mealli**, F. (2015), "Evaluating The Causal Effect of University Grants on Student Dropout: Evidence from a Regression Discontinuity using Principal Stratication", The Annals of Applied Statistics, 9, 1906-1931.
- **Mauro**, V., **Biggeri**, M., Grilli L. (2015) "Does Community-Based Rehabilitation Enhance the Multidimensional Well-Being of Deprived Persons With Disabilities? A Multilevel Impact Evaluation", World Development, Vol 76, 190–202
- Gottard A., **Mattei** A., Vignoli D. (2015). "The Relationship between Education and Fertility in the Presence of a Time-Varying Frailty Component". The Journal of the Royal Statistical Society - Series A 178(4), 863–881. ISSN: 1467-985X. DOI: 10.1111/rssa.12097
- Manetti, G., **Bellucci**, M., Como, E., & Bagnoli, L. (2015). Investing in Volunteering: Measuring Social Returns of Volunteer Recruitment, Training and Management. VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, 26(5), 2104-2129. doi:10.1007/s11266-014-9497-3
- Hart C.S., **Biggeri** M., Babic B. (2014) (Eds.), Agency and Participation in Childhood and Youth: International Applications of the Capability Approach in Schools and Beyond, London, Bloomsbury
- **Mauro**, V. (2014) "Developing and testing tools to measure youth capabilities: theoretical rationales and empirical procedures within a cross-national pilot survey project", Social Work & Society, Special Issue
- Conti E., Duranti S., **Mattei** A., **Mealli** F., Sciclone N. (2014),"The effects of a dropout prevention program on secondary students' outcomes" Rassegna Italiana di Valutazione, 58, 15-49.
- Trani J-F., **Biggeri** M., and **Mauro**, V. (2013), "The Multidimensionality of Child Poverty: Evidence from Afghanistan", Social Indicators Review, Vol. 112 (2), pp. 391-416
- **Biggeri** M., Santi M.(2012), "Missing Dimensions of Children's Well-being and Well-becoming in Education Systems: Capabilities and Philosophy for Children", Journal of Human Development and Capabilities, vol. 13,n.3,August, pp. 373-395.
- Frumento P., **Mealli**, F., Pacini B., and Rubin, D.B. (2012), "Evaluating the Effect of Training on Wages in the Presence of Noncompliance, Nonemployment, and Missing Outcome Data", Journal of the American Statistical Association,107, 450-466.

- **Mealli**, F., Rampichini C.,(2012) “Evaluating the effects of university grants using regression discontinuity designs”, Journal of the Royal Statistical Society – Series A, 175, 775-798.
- **Biggeri** M., Ballet J. and Comim F. (Eds.) (2011), *Children and the capability approach*, Palgrave Macmillan.
- Guarcello, L., **Mealli** F., and Rosati, F.C., (2010) “Household vulnerability and child labour: the effects of shocks, credit rationing and insurance”, Journal of Population Economics, 23, 169-198
- **Biggeri** M. & L.Guarcello & S.Lyon & F.Rosati, 2003. "The Puzzle of 'Idle' Children: Neither in School nor performing Economic Activity: Evidence from six Countries," UCW Working Paper 5, Understanding Children's Work (UCW Programme).
- **Biggeri**, M. and Rudolf Anich, (2009). "The Deprivation of Street Children in Kampala : Can the Capability Approach and Participatory Methods Unlock a New Perspective in Research and Decision Making ?," Mondes en développement, De Boeck Université, vol. 0(2), pages 73-93.
- **Biggeri** M., Trani J.-F. and **Mauro** V. (2009), “The Multidimensionality of Child Poverty: an Empirical Investigation on Children of Afghanistan”, Working paper, OPHI Oxford Poverty and Human Development Initiative.
- **Mattei**, A., **Mealli**, F., and Pudney S., (2009), “Living standards and fertility in Indonesia: A Bayesian analysis”, Giornale degli Economisti e Annali di Economia, ,68, 175-210.
- **Mattei** A. (2009). “Estimating and Using Propensity Score in Presence of Missing Back-ground Data. An Application to Assess the Impact of Childbearing on Wellbeing”. Statistical Methods and Applications 18(2), 257–273. Print ISSN: 1618-2510, Online ISSN:1613-981X.
- **Biggeri** M. and Renato Libanora & Stefano Mariani & Leonardo Menchini, (2006). "Children Conceptualizing their Capabilities: Results of a Survey Conducted during the First Children's World Congress on Child Labour," Journal of Human Development and Capabilities, Taylor & Francis Journals, vol. 7(1), pages 59-83.
- Baccini M, **Biggeri** A (2007). “Metanalisi ed eterogeneità in epidemiologia ambientale. In Impatto sulla salute dei siti inquinati: metodi e strumenti per la ricerca e le valutazioni” a cura di Pietro Comba, Fabrizio Bianchi, Ivano Iavarone e Roberta Pirastu (Rapporti ISTISAN 07/50), 144-154.
- **Mealli**, F., and Rampichini C., (2002) “Impact evaluation of University grants” , Proceedings of the 2002 Joint Statistical Meetings, American Statistical Association, New York.

Per ulteriori informazioni sul gruppo di ricerca e i servizi offerti consultare la BROCHURE o scrivere a: INFO@ARCOLAB.ORG

arco

ACTION RESEARCH
FOR CO-DEVELOPMENT

www.arcolab.org